|  |
| --- |
| Quel avenir pourrait vous attendre ? |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest zapoznanie uczniów z podstawowym słownictwem dotyczącym planów związanych z przyszłością po zdaniu matury oraz wprowadzenie czasu teraźniejszego trybu warunkowego. |

Objectifs fonctionnels : parler des projets après le bac

Objectifs lexicaux : vocabulaire relatif à l’avenir après le bac

Objectifs grammaticaux : conditionnel présent

Matériaux : matériel projetable 13\_cond.présent

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Présentez les objectifs de la leçon.

**Ex. 1, page 53**: Demandez aux élèves d’écouter le dialogue, livres fermés, et de comprendre son sens général : qui parle, avec qui, quel est le thème de la conversation. Proposez également d’y relever les mots ou expressions incompréhensibles qui seront traduits ensuite.

**Ex. 2, page 53**: Dites aux apprenants d’ouvrir les livres à la page 53, et de lire le contenu de l’exercice pour choisir les bonnes réponses lors de la seconde écoute du dialogue. Corrigez collectivement.

**Ex. 3, page 54**: Faites lire les expressions proposées et remplacer les verbes soulignés par d’autres qui expriment le même sens. Corrigez ensemble. Demandez ensuite de réutiliser ces tournures à l’oral en conjuguant les verbes à la 1e personne du futur simple.

**Ex. 4, page 54**:Demandez aux apprenants d’analyser de nouveau le dialogue de l’exercice 1 de la page 53 et de compléter le tableau avec les formes verbales du présent, passé et futur. Corrigez ensemble.

Ensuite, proposez aux élèves de regarder le commentaire grammatical sur le conditionnel présent à la page 54 et de tenter de formuler les règles de sa formation. Projetez également le **matériel projetable 13\_cond.présent.** Expliquez l’emploi du conditionnel présent. Proposez aux apprenants de lire à voix haute les conjugaisons des verbes données au tableau.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 1/page 65, ex. 5/page 67.